

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i članka 47. Statuta Učeničkog doma Split, Split, nakon provedene rasprave na Odgajateljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnatelja, Domski odbor na sjednici održanoj 20. veljače 2015. godine donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI UČENIČKOG DOMA SPLIT, Split

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim se Etičkim kodeksom određuje etičnost kao skup načela, prava i obveza kojima se uređuju međuljudski i profesionalni odnosi između zaposlenika i svih korisnika usluga Učeničkog doma Split, Split (u daljnjem tekstu Doma).

Etički kodeks sadržava moralna načela i načela profesionalne etike kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ponašati svi radnici Učeničkog doma Split, Split.

Načela Etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na druge osobe koje nisu zaposlenici Doma, ali sudjeluju u radu i djelovanju Doma, ako i ukoliko se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati sa Domom.

Etički kodeks sastoji se od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Doma i njegovih radnika, uzimajući u obzir načela čuvanja dostojanstva i ugleda doma, odgajatelja i učenika.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe, muškog i ženskog spola.

Izraz učenik odnosi se na sve korisnike usluga Doma.

Članak 2.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja radi u Domu temeljem ugovora o radu, ugovora o djelu, ugovora o volonterskom radu i ugovora o volontiranju (u daljnjem tekstu: zaposlenik doma) i učenike Doma.

Članak 3.

Etički kodeks sadrži pravila dobrog ponašanja zaposlenika doma prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

Svrha Etičkog kodeksa je utvrditi opće etičke smjernice i postupke vezane uz njih, upozoriti na dužnosti i obveze te promicati etičke vrijednosti specifične za djelatnost Doma u najširem smislu.

Promicanje etičkih vrijednosti i etičkog ponašanja u ovom kodeksu – obveza je svih radnika Doma, učenika, roditelja i ostalih zainteresiranih osoba – korisnika usluga Doma.

Članak 4.

Etičkim kodeksom se upoznaju s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od zaposlenika Doma.

Svi učenici, roditelji i druge zainteresirane osobe za rad Doma bit će upoznati s Etičkim kodeksom i pravilima ponašanja koja imaju pravo očekivati od radnika Doma.

II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA ETIČKOG KODEKSA DOMA

Članak 5.

Na obavljanju poslova i ponašanje u Domu primjenjuju se načela:

a) Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Zaposlenik Doma treba poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Domu pod jednakim uvjetima.

b) Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Zaposlenik Doma treba poštivati dostojanstvo svih osoba s kojima obavlja poslove. Zaposlenik Doma ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

c) Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Domu u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskim naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d) Načelo jednakosti i pravednosti

Zaposlenik Doma i učenik trebaju se prema trećim osobama ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlouporabe, zlostavljanja, uznemiravanja, omalovažavanja ili iskorištavanja.

Zaposlenik doma ne smije zlouporabiti svoj položaj i ne smije dopustiti da osobni interesi utječu na etičko i profesionalno obavljanje radnih obveza.

e) Načelo samostalnosti odgojno-obrazovnog i drugoga stručnog rada

Zaposleniku Doma se jamči pravo autonomnog djelovanja u izvođenju odgojno-obrazovnog programa, drugom stručnom zaposleniku u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom i pravilima struke.

f) Načelo profesionalnosti

Od zaposlenika Doma očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama, roditeljima i ostalim suradnicima.

Obveza zaposlenika Doma je poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te stalnog stručnog usavršavanja.

Svi zaposlenici Doma trebaju poticati suradnju profesionalnih odnosa te se kloniti neutemeljenih procjena stručnosti kolega i javnog iznošenja istih.

g) Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Domu se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

h) Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom zaposleniku Doma jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

i) Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Domu se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu sa standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 6.

U obavljanju poslova u Domu i ponašanjem na javnome mjestu zaposlenik Doma treba paziti da ne umanjí osobni ugled i povjerenje građana u djelatnosti srednjeg odgoja i obrazovanja kao javne službe.

Članak 7.

Kod obavljanja privatnih poslova zaposlenik Doma ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Domu, a u cilju pribavljanja koristi od toga.

III. ETIČKA PRAVILA U ODGOJNO-OBRAZOVANOM RADU

Članak 8.

Svi radnici Doma koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu imaju slijedeće dužnosti:

1. nastojati na postizanju i prenošenju visoke razine znanja na učenike iz svojeg područja ili predmeta;
2. osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja područja ili predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar odgojno-obrazovnog programa Doma;
3. nastojati da učenici što djelotvornije postignu ciljeve programa;
4. obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje učenici iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;
5. pridonositi intelektualnom razvoju učenika, poticati aktivnost učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje, te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;
6. osigurati učenicima vrednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno, te pravodobno;
7. osigurati transparentnost i javnost, odnosno objektivno i valjano vrednovati učenička postignuća u cilju poticanja njihova razvoja i poštujući njihovu osobnost;
8. poštovati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja svih učenika;
9. uzimati u obzir mišljenje i ocjene učenika o svojoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

Članak 9.

Učenici su dužni odgojitelje upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

Odgajatelji pri izvođenju odgojno-obrazovnog rada i izbornih aktivnosti trebaju uvažavati standarde i prava učenika. Nije prihvatljivo prisvajati rezultate rada učenika ili koristiti se njima izvan redovitog programa odgojno-obrazovnog rada bez odgovarajuće obavijesti roditeljima i bez izričitog pristanka učenika.

Članak 10.

Radnici Doma ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili za drugu osobu, za koje postoji jasna pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštovanje profesionalnih prava i dužnosti.

Obveza je djelatnika Doma otklanjati svaki pokušaj korupcije.

IV. ODNOS ZAPOSLENIKA DOMA PREMA KORISNICIMA USLUGA

Članak 11.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima zaposlenik Doma treba nastupiti pristojno, skromno, nepristrano, savjesno, profesionalno i primarno štititi interese Doma.

Kod obavljanja poslova zaposlenik Doma će primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava odgoja i obrazovanja.

Podaci o zaposlenicima, učenicima, roditeljima i drugim korisnicima usluga Doma smatraju se tajnom.

Članak 12.

U službenoj komunikaciji zaposlenik Doma se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost zaposlenik Doma treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 13.

Zaposleniku Doma nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje, te pružanje usluga zaposlenicima Doma ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi sa zaposlenicima Doma.

Članak 14.

Zaposlenik Doma se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI ZAPOSLENIKA DOMA

Članak 15.

U međusobnim odnosima zaposlenici Doma trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Posebno je nedopustivo komentirati rad svojih kolega pred učenicima na način da se dovodi u pitanje osobni i profesionalni integritet kolege.

Članak 16.

Zaposlenik Doma ne smije druge zaposlenike Doma ometati u obavljanju njihovih poslova.

Zaposlenici Doma trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Zaposlenik Doma treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja domske djelatnosti.

Neprihvatljivo je svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj povrijediti njezinu osobnost.

Treba izbjegavati situacije koje između zaposlenika mogu dovesti do sukoba interesa.

Članak 17.

U okviru svoga položaja ravnatelj Doma treba poticati zaposlenika Doma na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

VI. JAVNO NASTUPANJE ZAPOSLENIKA DOMA

Članak 18.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Dom, zaposlenik Doma može iznositi domska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem te paziti na osobni ugled i ugled Doma.

Kod javnih nastupa u kojima zaposlenik Doma ne predstavlja Dom, a koji su tematski povezani sa Domom, zaposlenik Doma je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

VII. TIJELA KOJA PRATE OSTVARENJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 19.

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa, u Domu se osniva **Etičko povjerenstvo**.

Članak 20.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj iz reda zaposlenika Doma.

Mandat etičkog povjerenstva je dvije godine.

Ista osoba može biti birana za člana povjerenstva još jedanput uzastopce.

Član povjerenstva ne može biti osoba koja je prekršila norme Etičkog kodeksa Doma odnosno osoba protiv koje je pokrenut postupak utvrđivanja povrede normi Etičkog kodeksa Doma.

Članak 21.

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo donosi mišljenjem, odnosno zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovog članka etičko povjerenstvo donosi većinom glasova i s istim upoznaje ravnatelja Doma.

VIII. PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBA ETIČKOG KODEKSA

Članak 22.

Zaposlenik Doma, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanom obliku ili u zapisnik u protokolu Doma.

Članak 23.

Pritužba iz članka 22. mora sadržavati :

- činjenično stanje
- odredbe etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

Članak 24.

Pritužbe podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

IX. POSTUPAK PRED ETIČKIM POVJERENSTVOM

Članak 25.

Postupak pred etičkim povjerenstvom pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

Zahtjev za davanjem mišljenja mogu podnijeti i ravnatelj Doma, Odgajateljko vijeće, sindikat, Domski odbor i druga tijela Doma.

Ako se zahtjev za davanjem mišljenja odnosi na mišljenje o sukladnosti djelovanja ili ponašanja ravnatelja Doma s načelima i pravilima Etičkog kodeksa, inicijator se može obratiti Odgajateljskom vijeću koje će većinom glasova svih članova odlučiti hoće li se pokrenuti postupak pred etičkim povjerenstvom.

Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen i mora točno i precizno opisati slijedeće:

- načelno pitanje o kojem je riječ;
- konkretne okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanja za sukladnost kojih se s načelima i pravilima Etičkog kodeksa traži mišljenje.

Uz zahtjev se mogu podnijeti i relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkog kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 26.

Nakon primitka zahtjeva predsjednik etičkog povjerenstva saziva sastanak povjerenstva u roku 15 dana od dana primitka zahtjeva.

Povjerenstvo može od podnositelja zahtjeva zatražiti dodatna razjašnjenja i obavijesti.

Ako se u zahtjevu traži mišljenje o konkretnom slučaju, povjerenstvo može zatražiti očitovanje i razjašnjenje od zainteresiranih osoba.

Ako podnositelj zahtjeva traži ispitivanje etičnosti ponašanja određenog radnika Doma, tom radniku se mora omogućiti da se izjasni o navodima i iznese svoje argumente.

Etičko povjerenstvo Doma svoje mišljenje daje isključivo na temelju navoda i podataka iz zahtjeva, priloga uz zahtjev i dodatnih razjašnjenja podnositelja zahtjeva i drugih osoba. Povjerenstvo ne provjerava navode iz zahtjeva i očitovanja niti ima istražne ovlasti utvrđivati činjenice po vlastitoj inicijativi. Ako se navodi o činjenicama iz zahtjeva i navodi o činjenicama iz očitovanja razlikuju, a o istinitosti spornih tvrdnji ne može se zaključiti iz materijala koji je podnesen u postupku, povjerenstvo će tu okolnost navesti u svom mišljenju te se ograničiti na davanje stajališta o načelnom pitanju.

Ako je u zahtjevu zatraženo mišljenje o sukladnosti određenog ponašanja s izričito navedenim odredbama Etičkog kodeksa, etičko povjerenstvo dužno je svoje mišljenje dati o sukladnosti s tim odredbama, no povjerenstvo je ovlašteno mišljenje proširiti i na sukladnost ponašanja s drugim načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

Članak 27.

Mišljenje se donosi u pisanom obliku, u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva. Ako je povjerenstvo zatražilo dodatna razjašnjenja i obavijesti taj se rok računa od njihova primitka, no i tada mišljenje mora biti dano najkasnije u roku 60 dana od dana primitka zahtjeva. Ovi rokovi ne teku za vrijeme godišnjih odmora i drugih razdoblja u kojima u Domu nema aktivnosti.

Mišljenje povjerenstva mora sadržavati slijedeće:

- opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo,
- navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir
- stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne,
- razloge za mišljenje povjerenstva,
- podatak o tome je li mišljenje doneseno jednoglasno ili ne.

Ako je mišljenjem utvrđeno da određeno ponašanje nije u skladu s načelima i pravilima Etičkog kodeksa, ono može sadržavati i:

- ocjenu povjerenstva o stupnju nesukladnosti i težini povrede etičkih načela uzrokovane takvim ponašanjem,
- stajalište povjerenstva o načinima na koje se moglo izbjeći nesukladnost ponašanja s Etičkim kodeksom i/ili o mjerama koje bi mogle doprinijeti da do takvih povreda u buduću ne dolazi.

Ako mišljenje nije dano jednoglasno, članovi povjerenstva koji su imali različito stajalište od većine, ovlašteni su svoja izdvojena mišljenja priložiti uz mišljenje povjerenstva.

Iznimno, ako povjerenstvo zaključi da mu na temelju zahtjeva nije moguće donijeti svoje mišljenje, da nije nadležno za davanje mišljenja ili ako iz bilo kojeg drugog razloga ne može donijeti mišljenje, predsjednik povjerenstva je dužan o tome izvijestiti podnositelja u roku 30 dana, te detaljno navesti razloge za ne donošenje mišljenja.

X. UPOZNAVANJE ZAPOSLENIKA KOJI ZASNIVAJU RADNI ODNOS S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 28.

Ravnatelj Doma ili zaposlenik kojega ravnatelj ovlasti, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka 2. ovog Etičkog kodeksa, upoznati s ovim etičkim kodeksom prije početka rada u Domu.

XI. POŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 29.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

XII. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 30.

Ovaj etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Doma.

XIII. STUPANJE NA SNAGU

Članak 31.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Doma.
Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa stavlja se van snage Etički kodeks od 30.09.2009. godine.

Klasa : 602-03/15-01/89

Urbroj: 2181-77/2-15-1

Split, 20. veljače 2015. god



Predsjednik Domskog odbora:

Željko Validžić, prof.

Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Doma 20. veljače 2015. godine.



Ravnatelj:

Mladen Kamenjarin, dipl.ing.